# Załącznik nr 6 do Regulaminu wyboru projektów

## Lista wskaźników (EFRR)Priorytet FEPK.05 Przyjazna przestrzeń społecznadziałanie FEPK.05.01 Edukacja Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027

### Wskaźniki produktu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa wskaźnika | Jednostka miary | DEFINICJA |
|  | Liczba doposażonych przedszkoli | szt. | Wskaźnik obejmuje liczbę przedszkoli, które otrzymały wsparcie na doposażenie infrastruktury służącej prowadzeniu działalności edukacyjnej. Wskaźnikiem objęte są wszystkie rodzaje przedszkoli, w tym również: specjalne, integracyjne, z oddziałami specjalnymi lub integracyjnymi, a także inne formy wychowania przedszkolnego. W przypadku gdy wsparciem objęte są zarówno przedszkole jak i jego filie, do wartości wskaźnika wliczana jest jedynie pojedyncza wartość. |
|  | Liczba doposażonych szkół | szt. | Wskaźnik obejmuje liczbę szkół, które otrzymały wsparcie na doposażenie infrastruktury służącej prowadzeniu działalności edukacyjnej. Do wartości wskaźnika wliczane są także projekty na rzecz oddziałów przedszkolnych funkcjonujących przy szkołach. Szkołę należy rozumieć zgodnie z zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe ( z wyłączeniem przedszkoli). W przypadku gdy wsparciem objęte są zarówno szkoła jak i jej filie, do wartości wskaźnika wliczana jest jedynie pojedyncza wartość. |
| 1.
 | Liczba doposażonych uczelni | szt. | Wskaźnik mierzy liczbę uczelni, które otrzymały wsparcie na doposażenie w wyniku realizacji projektu. Przez infrastrukturę uczelni należy rozumieć budynki służące celom dydaktycznym i naukowym, laboratoria badawcze i dydaktyczne, sale, aule, pracownie specjalistyczne, w tym komputerowe a także infrastrukturę sportową oraz obiekty infrastruktury społeczno-edukacyjnej (np.: bursy, internaty, stołówki, domy studenckie). Wskaźnik obejmuje uczelnie publiczne i niepubliczne. Definicja uczelni zgodna z ustawą z 20 lipca 2018 r. o szkolnictwie wyższym i nauce. |
|  | Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (EFRR/FST/FS) | szt. | Wskaźnik odnosi się do liczby obiektów w ramach realizowanego projektu, które zaopatrzono w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiające dostęp do tych obiektów i poruszanie się po nich osobom z niepełnosprawnościami, w szczególności ruchowymi czy sensorycznymi. Jako obiekty należy rozumieć konstrukcje połączone z gruntem w sposób trwały, wykonane z materiałów budowlanych i elementów składowych, będące wynikiem prac budowlanych (wg. def. PKOB). Należy podać liczbę obiektów, a nie sprzętów, urządzeń itp., w które obiekty zaopatrzono. Jeśli instytucja, zakład itp. składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie, które dostosowano do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z wyposażeniem obiektów w rozwiązania służące osobom z niepełnosprawnościami w ramach danego projektu. |
|  | Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami (EFRR/FS/FST) | szt. | Racjonalne usprawnienie oznacza konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nie nakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami. Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami w ramach danego projektu. Przykłady racjonalnych usprawnień: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury (nie tylko budynku, ale też dostosowanie infrastruktury komputerowej np. programy powiększające, mówiące, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a), osoby asystujące, odpowiednie dostosowanie wyżywienia. Do wskaźnika powinny zostać wliczone zarówno projekty ogólnodostępne, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień, jak i dedykowane (zgodnie z kategoryzacją projektów z Wytycznych w zakresie realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027). Na poziomie projektu wskaźnik może przyjmować maksymalną wartość 1 - co oznacza jeden projekt, w którym sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami. Liczba sfinansowanych racjonalnych usprawnień, w ramach projektu, nie ma znaczenia dla wartości wykazywanej we wskaźniku. Definicja na podstawie: Wytyczne w zakresie realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. |
|  | Liczba przebudowanych lub rozbudowanych przedszkoli | szt. | Wskaźnik obejmuje liczbę przedszkoli, które zostały przebudowane lub zmodernizowane w wyniku realizacji projektu. Wskaźnik nie obejmuje termomodernizacji, konserwacji i napraw budynków. Wskaźnikiem objęte są wszystkie rodzaje przedszkoli, w tym również: specjalne, integracyjne, z oddziałami specjalnymi lub integracyjnymi, a także inne formy wychowania przedszkolnego. W przypadku gdy wsparciem objęte są zarówno przedszkole jak i jego filie, do wartości wskaźnika wliczana jest jedynie pojedyncza wartość. |
|  | Liczba przebudowanych lub rozbudowanych szkół | szt. | Wskaźnik obejmuje liczbę szkół, które zostały przebudowane lub zmodernizowane w wyniku realizacji projektu. Wskaźnik nie obejmuje termomodernizacji, bieżącej konserwacji i napraw budynków. Do wartości wskaźnika wliczane są także projekty na rzecz oddziałów przedszkolnych funkcjonujących przy szkołach. Szkołę należy rozumieć zgodnie z zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe ( z wyłączeniem przedszkoli). W przypadku gdy wsparciem objęte są zarówno szkoła jak i jej filie, do wartości wskaźnika wliczana jest jedynie pojedyncza wartość. |
|  | Liczba wspartych uczelni pod kątem budowy infrastruktury dydaktycznej i naukowej | szt. | Wskaźnik mierzy liczbę uczelni, które otrzymały wsparcie na budowę i rozbudowy infrastruktury w wyniku realizacji projektu. Przez infrastrukturę uczelni należy rozumieć budynki służące celom dydaktycznym i naukowym, laboratoria badawcze i dydaktyczne, sale, aule, pracownie specjalistyczne, w tym komputerowe a także infrastrukturę sportową oraz obiekty infrastruktury społeczno-edukacyjnej (np.: bursy, internaty, stołówki, domy studenckie). Wskaźnik obejmuje uczelnie publiczne i niepubliczne. Definicja uczelni zgodna z ustawą z 20 lipca 2018 r. o szkolnictwie wyższym i nauce. |
|  | Liczba wspartych uczelni pod kątem przebudowy i rozbudowy infrastruktury dydaktycznej i naukowej | szt. | Wskaźnik mierzy liczbę uczelni, które otrzymały wsparcie na przebudowę lub modernizację infrastruktury w wyniku realizacji projektu. Przez infrastrukturę uczelni należy rozumieć budynki służące celom dydaktycznym i naukowym, laboratoria badawcze i dydaktyczne, sale, aule, pracownie specjalistyczne, w tym komputerowe a także infrastrukturę sportową oraz obiekty infrastruktury społeczno-edukacyjnej (np.: bursy, internaty, stołówki, domy studenckie). Wskaźnik obejmuje uczelnie publiczne i niepubliczne. Definicja uczelni zgodna z ustawą z 20 lipca 2018 r. o szkolnictwie wyższym i nauce. |
|  | Liczba wybudowanych przedszkoli | szt. | Wskaźnik obejmuje liczbę przedszkoli, które zostały wybudowane lub rozbudowane w wyniku realizacji projektu. Wskaźnikiem objęte są wszystkie rodzaje przedszkoli, w tym również: specjalne, integracyjne, z oddziałami specjalnymi lub integracyjnymi, a także inne formy wychowania przedszkolnego. W przypadku gdy wsparciem objęte są zarówno przedszkole jak i jego filie, do wartości wskaźnika wliczana jest jedynie pojedyncza wartość. |
|  | Liczba wybudowanych szkół | szt. | Wskaźnik obejmuje liczbę szkół, które zostały wybudowane lub rozbudowane w wyniku realizacji projektu. Do wartości wskaźnika wliczane są także projekty na rzecz oddziałów przedszkolnych funkcjonujących przy szkołach. Szkołę należy rozumieć zgodnie z zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (z wyłączeniem przedszkoli). W przypadku gdy wsparciem objęte są zarówno szkoła jak i jej filie, do wartości wskaźnika wliczana jest jedynie pojedyncza wartość. |
|  | Pojemność́ klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach opieki nad dziećmi | osoby | Pojemność klas pod względem maksymalnej liczby miejsc w nowych lub zmodernizowanych placówkach opieki nad dziećmi. Pojemność grup powinna zostać obliczona zgodnie z ustawodawstwem krajowym, ale nie powinna obejmować nauczycieli, rodziców, personelu pomocniczego ani innych osób, które również mogą korzystać z placówek. Placówki opieki nad dziećmi, takie jak żłobki i przedszkola, są przeznaczone dla dzieci od urodzenia do rozpoczęcia kształcenia na poziomie podstawowym. Wskaźnik obejmuje nowo budowane lub zmodernizowane placówki opieki nad dziećmi (np. w celu podniesienia standardów higieny i bezpieczeństwa), a modernizacja nie obejmuje termomodernizacji ani konserwacji i napraw. |
|  | Pojemność́ klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach oświatowych | osoby | Pojemność klas pod względem maksymalnej liczby uczniów, którzy mogą się zapisać i korzystać z placówek oświatowych. Pojemność klas powinna być obliczona zgodnie z ustawodawstwem krajowym, ale nie powinna obejmować nauczycieli, rodziców, personelu pomocniczego ani innych osób, które również mogą korzystać z placówek. Placówki oświatowe, takie jak szkoły i uczelnie, mogą być nowo wybudowane lub zmodernizowane. Modernizacja nie obejmuje termomodernizacji ani konserwacji i napraw. |

### Wskaźniki rezultatu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa wskaźnika | Jednostka miary | DEFINICJA |
|  | Roczna liczba użytkowników nowych lub zmodernizowanych placówek opieki nad dziećmi | użytkownicy/rok | Roczna liczba zarejestrowanych dzieci korzystających z placówki opieki nad dziećmi objętej wsparciem. W odniesieniu do osiągniętych wartości należy przeprowadzić oszacowanie ex post na podstawie liczby i wielkości grup dzieci korzystających z placówki przynajmniej raz w roku następującym po zakończeniu interwencji. Wartość bazowa wskaźnika odnosi się do liczby użytkowników placówki objętej wsparciem oszacowanej dla roku przed rozpoczęciem interwencji i wynosi zero w przypadku nowo budowanych placówek. Wskaźnik nie obejmuje nauczycieli, rodziców, personelu pomocniczego ani innych osób, które również mogą korzystać z placówki. Placówki opieki nad dziećmi, takie jak żłobki i przedszkola, są przeznaczone dla dzieci od urodzenia do rozpoczęcia kształcenia na poziomie podstawowym. Wskaźnik obejmuje nowo budowane lub zmodernizowane placówki opieki nad dziećmi (np. w celu podniesienia standardów higieny i bezpieczeństwa), a modernizacja nie obejmuje termomodernizacji ani konserwacji i napraw. |
|  | Roczna liczba użytkowników nowych lub zmodernizowanych placówek oświatowych | użytkownicy/rok | Roczna liczba zarejestrowanych uczniów korzystających z placówki oświatowej objętej wsparciem. W odniesieniu do osiągniętych wartości należy przeprowadzić obliczenia ex post na podstawie liczby i wielkości grup uczniów korzystających z placówki przynajmniej raz w roku następującym po zakończeniu interwencji. Wartość bazowa wskaźnika odnosi się do liczby użytkowników placówki objętej wsparciem oszacowanej dla roku przed rozpoczęciem interwencji i wynosi zero w przypadku nowo budowanych placówek. Wskaźnik nie obejmuje nauczycieli, rodziców, personelu pomocniczego ani innych osób, które również mogą korzystać z placówki. Wskaźnik obejmuje nowo budowane lub zmodernizowane placówki oświatowe, takie jak szkoły i uczelnie, a modernizacja nie obejmuje termomodernizacji ani konserwacji i napraw. |

### 3. Informacje dotyczące wyboru wskaźników.

1. Planowane przedsięwzięcie należy opisać za pomocą wskaźników ustalonych dla danego naboru wniosków o dofinansowanie, zgodnie powyższą listą.
2. Wskaźniki produktu odnoszą się do bezpośrednich, materialnych efektów realizacji przedsięwzięcia, które można zmierzyć konkretnymi wielkościami fizycznymi. Powiązane są bezpośrednio z wydatkami ponoszonymi w projekcie. Wartości uzyskanych produktów wynikać będą najczęściej z protokołów odbioru robót, dostaw i usług, inwentaryzacji geodezyjnej powykonawczej i innych dokumentów związanych z rozliczeniami inwestora z wykonawcą. Wskaźniki produktu występują z dniem odbioru i przekazania inwestycji do użytkowania.
3. Rezultaty opisują wpływ zrealizowanego przedsięwzięcia na grupy docelowe (np. liczba użytkowników nowych lub zmodernizowanych placówek oświatowych) uzyskany po zakończeniu realizacji projektu.
Wskaźniki rezultatów są niezbędne do monitorowania efektów realizacji projektów i Programu. Wartości należy podać zgodnie z ustaloną dla danego wskaźnika jednostką miary.
4. Wskaźniki należy oszacować rzetelnie mając na uwadze, że Wnioskodawca jest zobowiązany do monitorowania postępu w zakresie ich osiągania oraz będzie rozliczany z ich wypełnienia.
5. Dla każdego projektu należy obligatoryjnie wybrać wszystkie kluczowe wskaźniki produktu i rezultatu adekwatne do zakresu i celu projektu.
6. Dodatkowe informacje na temat wskaźników podano w Instrukcji wypełniania wniosku.